



Trečioji STM Žiemos kūrybinė laboratorija
VISŲ TIPŲ UŽRAŠAI, VEDAMI VYKDANT KOKYBINIUS TYRIMUS

Ką ir kaip rašyti?

Kur panaudoti vedamų užrašų medžiagą?

Kaip užrašų medžiagą derinti su teorinėmis išvalgomis, rezultatų aprašymu ir interpretavimu bei išvadomis?

2017 m. sausio 31- vasario 01 d.

Seminaro vedėja: prof. dr. Vilma Žydžiūnaitė

2017 m. sausio 31 d.

9.00-9.30	Registracija
9.30-9.40	Sveikinimo žodis. Bendra informacija.
9.40-10.10	Tyrėjo užrašai: kaip suprantame užrašus kasdieniame pasaulyje? Kaip užrašai suprantami mokslo tyrimų metodologijoje? Užrašų tipai.
10.10-11.00	<i>Darbas grupėse ir diskusija: duomenų interpretavimo tekstas (Diskusija): Ko trūksta ir kodėl?</i>
11.00-11.15	Kavos / arbatos pertraukėlė
11.15-11.45	<u>Teorinis pristatymas.</u> Dienoraštis: tipai, formatai, bendri ir specifiniai bruožai, rašymo stiliai, panauda ir mokslinė vertė tyrimo ataskaitos tekste.
11.45-12.15	<i>Individuali praktinė veikla: „Dinamikos per ribotą laiką fiksavimas dienoraštyje“ (stebėjimas, fiksavimas, reflektavimas raštu)</i>
12.15-13.15	<i>Darbas grupėse: Pristatymai</i>
13.15-14.15	Pietūs
14.15-14.45	<u>Teorinis pristatymas.</u> Dienoraštis: stiprybės ir silpnybės; interviu metodo alternatyva; tyrimo dizaino galimybės
14.45-15.15	<u>Teorinis pristatymas.</u> Dienoraštis: struktūravimas ar struktūros nebuvimas; duomenų įrašymas ir transkribavimas; etika.
15.15-15.30	Kavos / arbatos pertraukėlė
15.30-16.00	<u>Teorinis pristatymas.</u> Dienoraštis, portfelis (angl. <i>portfolio</i>) ir reflektyvūs pasižymėjimai: tikslumas, validumas ir naudojimas moksliniame tyrime.
16.00-16.30	<u>Teorinis pristatymas.</u> Dienoraštis ir lauko užrašai tyrimo procese
16.30-17.00	<i>Individualus darbas: Stebėjimas ir fiksavimas dienoraštyje</i>
17.00-17.45	<i>Darbas grupėse: Pristatymai</i>
17.45-19.00	Vakarienė

2017m. vasario 01 d.

09.00-09.30	<u>Teorinis pristatymas.</u> Lauko užrašai: ką ir kaip svarbu fiksuoti? Kokia struktūra? Aprašomasis ir refleksija grįstas turinys. Lauko užrašų rašymo strategijos
09.30-10.00	<i>Individualus darbas: Stebėjimas ir fiksavimas lauko užrašuose</i>
10.00-10.40	<i>Darbas grupėse: Pristatymai</i>
10.40-11.10	<u>Teorinis pristatymas.</u> Reflektyvus dienoraštis: asmeninė perspektyva; tyrėjo idėjos atskleidimas ir interpretavimo „krizė“ reflekyviame dienoraštyje. Validumas ir epistemologinė perspektyva, naudojant reflektyvų dienoraštį.
11.10-11.25	Kavos / arbatos pertraukėlė
11.25-11.50	<u>Teorinis pristatymas.</u> Tyrėjo užrašų analizė: duomenų rinkimo ir analizės atskyrimas? Duomenų apimties didinimas ar ribojimas? Realizmas ir konstruktyvizmas.
11.50-12.20	<u>Teorinis pristatymas.</u> Atmintinių (anglų k. – <i>memos</i>) fiksavimas: rašymo stilius, informacijos fiksavimo specifika.
12.20-12.50	<u>Teorinis pristatymas.</u> Atmintinių (anglų k. – <i>memos</i>) naudojimas Grindžiamosios teorijos tyrime: kas gali būti fiksuojama?
12.50-13.30	<i>Individualus darbas: Stebėjimas ir fiksavimas atmintinėse</i>
13.30-14.10	<i>Darbas grupėse: Pristatymai</i>
14.10-15.00	Pietūs
15.00-15.20	<u>Teorinis pristatymas.</u> Tyrėjo užrašų naudojimas biografiniame ir naratyvo tyrimuose.
15.20-16.00	<u>Teorinis pristatymas.</u> Tyrėjo užrašų teksto sutvarkymas: atpasakojimas, aprašymas, analizė, lyginimas ar interpretavimas? Koks fiksavimo / rašymo stilius turi <i>versus</i> gali būti?
16.00-16.50	<i>Darbas grupėse: kūrybinė veikla ir diskusija</i>
16.50-17.05	Kavos / arbatos pertraukėlė
17.05-17.25	<u>Teorinis pristatymas.</u> Tyrėjo užrašų naudojimas tematinėje analizėje ir diskurso analizėje.
17.25-17.50	<u>Teorinis pristatymas.</u> Tyrėjo užrašų analizės kokybė: dėmė su tyrimo parametrais.
17.50-18.05	<i>Diskusija: įgytos patirties reflektavimas</i>
18.05-18.15	Seminaro uždarymas. Pažymėjimų įteikimas.
18.15-19.15	Vakarienė