



Socialinio tyrėjo mokykla

***Mieli kolegos tyrėjai ir mokslininkai,***

Socialinio tyrėjo mokykla (STM) organizuoja jau antrąjį dviejų dienų metodologinį seminarą - *Žiemos kūrybinę laboratoriją 2016*.

Seminaras vyks 2016 m. vasario mėn. 4-5 d. Kaune, Verslo lyderių centre (BLC, K. Donelaičio g. 62).

STM Žiemos kūrybinės laboratorijos 2016 tema -

## **INTERVIU KAIP ŽVILGSNIS IŠ VIDAUS: InterView**

### ***Visi interviu tipai teoriškai ir praktiškai.***

*Kodėl 2016 m. seminarui parinkta būtent tokia tema?*

Populiarėja kokybiniai tyrimai įvairiose mokslų srityse bei kryptyse. Tai yra džiugi žinia. Kokybinuose tyrimuose pagrindinis duomenų rinkimo metodas yra interviu. Interviu kokybė yra ypatingai aktualus klausimas, kuriam turi būti skirtas atskiras dėmesys teorine ir praktine prasme.

STM *Žiemos kūrybinėje laboratorijoje 2016* Jūsų turimas teorinis ir praktinis žinojimas bus derinamas su naujomis teorinėmis žiniomis bei seminaro metu įgyjamais kokybiško interviu atlikimo įgūdžiais.

Diskutuosime apie klausimus, kurie, tikėtina, Jums iškyla vykdant patiems interviu arba tuomet, kai konsultuojate studentus, vadovaujate baigiamiesiems darbams, vykdate tyrimų veiklas projektuose: "Koks interviu tipas ir kodėl derinamas su konkrečiu kokybinio tyrimo metodu ar strategija? Ar galima derinti kelis interviu tipus ir kaip analizuoti juose gautus duomenis – atskirai ar integraliai? Kokie interviu tipai gali būti derinami su veidas-j-veidų interviu? Kokias interviu formas (faktinį, konceptualų, naratyvinį, diskursyvų, sutelktų grupių, konfrontuojantį, technologijomis grįstą) taikyti? Ką reiškia prasmė interviu teksto analizėje (prasmių kodavimas, kondensacija, interpretavimas)? Kokią interviu teksto analizę rinktis - lingvistinę analizę, pokalbiu paremtą analizę, naratyvinę analizę, diskurso analizę ar dekonstrukciją?" ir kt.

Metodologinis seminaras aktualus socialinių ir sveikatos mokslų tyrėjams bei mokslininkams. Seminare praktiškai išbandysime įvairius interviu tipus, spręsimė problemines situacijas, formuosime interviu dizainus, mokysimės įvairių tipų interviu tekstų analizės.

*Žiemos kūrybinės laboratorijos 2016* metodologinio seminaro autorė ir vedėja prof. dr. Vilma Žydžiūnaitė.

Iki malonaus susitikimo *Žiemos kūrybinėje laboratorijoje 2016!*

**Trumpa informacija apie metodologinio seminaro *Žiemos kūrybinė laboratorija 2016* autorę ir vedėją**

*Moto: Viskas, ką sakai, byloja apie tave; ypač, kai kalbi apie kitą žmogų* (Ferrero, 2013)

Vytauto Didžiojo universiteto (VDU) Edukologijos katedros profesorė ir Profesinio rengimo studijų centro vyriausioji mokslo darbuotoja, Klaipėdos valstybinės kolegijos Slaugos katedros profesorė, Socialinio tyrėjo mokyklos vadovė. VDU Socialinių mokslų fakulteto Tarybos narė. Šv. Ignaco Lojolos kolegijos Akademinės tarybos pirmininkė.

2003 m. apgynė edukologijos mokslo (socialinių mokslų sritis) krypties daktaro disertaciją ir 2007 m. praėjo habilitacijos procedūrą Kauno technologijos universitete. 2015 m. apgynė antrąją daktaro disertaciją slaugos mokslo kryptyje (biomedicinos mokslų sritis) Tamperės universitete (Suomija). Įgijo du magistro kvalifikacinius laipsnius - Edukologijos (Vytauto Didžiojo universitetas, 2000 m.) ir Slaugos (Blekinge technologijos institutas, Švedija, 2005 m.). 1998 m. baigė slaugos studijas Lietuvos sveikatos mokslų universitete.

Kompetencija tobulinta 157 tarptautiniuose ir nacionaliniuose renginiuose (konferencijose, seminaruose, akademinuose ir praktikos kursuose, stažuotėse) Austrijoje, Danijoje, Švedijoje, Suomijoje, Islandijoje, Danijoje, Izraelyje, Ispanijoje, Italijoje, Kanadoje, Belgijoje, Japonijoje, Jungtinėje Karalystėje, Prancūzijoje, Škotijoje, Velse, Latvijoje, Estijoje, Olandijoje, Vokietijoje, Portugalijoje ir kt. Tyrėjos, projekto vadovės, lektorės vaidmenys realizuoti 28 nacionalinio ir tarptautinio lygmens projektuose. Paskelbtos 147 publikacijos tarptautiniuose ir nacionaliniuose mokslo recenzuojamuose leidiniuose, 5 monografijos, 7 mokslo studijos, 1 vadovėlis, 15 mokomųjų knygų ir 7 kitos metodinės priemonės.

Profesorė yra formalioji konsultantė dviejų ir vadovė trijų apgintų daktaro disertacijų atvejais, šiuo metu vadovauja penkioms rengiamoms daktaro disertacijoms bei keturių dviejų rengiamų daktaro disertacijų (vadybos ir edukologijos mokslo kryptyse) formalioji konsultantė. Dirba 5 mokslo žurnaluose, įtrauktuose į tarptautines duomenų bases, redkolegijos nare bei yra 2 mokslo žurnalų vyr. mokslinė redaktorė.

Mokslinių interesų sritys: aukštojo mokslo curriculum; kompetencijų vertinimas; savaiminis bei savivaldus mokymasis; darbas komandoje; vaikų ir suaugusių, sergančių lėtinėmis ir nepagydomomis ligomis, rūpos ir slaugos; kokybiniai socialinių ir sveikatos mokslų tyrimai; multidisciplininiai ir multiprofesiniai tyrimai.