



Socialinio tyrėjo mokykla

STM kokybinių tyrimų kūrybinė laboratorija 2020 Žiemos seminaras

**„MENO IR LITERATŪROS PANAUDA KOKYBINIUOSE TYRIMUOSE - NUO
DUOMENŲ RINKIMO IKI REZULTATŲ INTERPRETAVIMO.**

**INOVACIJOS KOKYBINIUOSE TYRIMUOSE: TYRIMŲ TIPŲ, METODOLOGIJŲ IR
METODŲ INTEGRAVIMAS.**

**MOKSLO STRAIPSNŲ RENGIMO ABC PRADEDANTIEMS IR PATYRUSIEMS
TYRĖJAMS.“**

2020 m. sausio mėn. 30-31 d.

Kaunas

Gerbiami kolegos tyrėjai, mokslininkai, doktorantai, praktikai, magistrantai,

Kokybinių tyrimų metodologija, kaip specifinė mokslo šaka, įtraukia vis daugiau pasaulio mokslininkų, nesvarbu, kokios mokslo srities ar krypties atstovai jie yra. Šiuo žiemos seminaru Socialinio tyrėjo mokykla (STM) visaverčiai įžengia į šeštuosius savo veiklos metus, per kuriuos pravesta per 70 autorinių seminarų mokslo tyrimų metodologijos klausimais, o juose mokėsi per šešis šimtus tyrėjų, mokslininkų, doktorantų, praktikų iš Lietuvos ir užsienio.

STM kviečia Jus mokytis Žiemos seminare, kuris vyks 2020 m. sausio 30-31 dienomis Kaune. *Tikimės, kad STM Žiemos seminaras prisidės prie Jūsų mokslinio potencialo didinimo ir plėtros bei paskatins mokslinio kūrybiškumo, intelektinių įgūdžių vystymą. Seminaro metu turėsite galimybes diskutuoti ir kelti Jums rūpimus tyrimų metodologijos klausimus.*

Šio seminaro tema iškilo neatsitiktinai: Lietuvoje jau įsibėgėjo kokybinių tyrimų panauda nuo mokymų iki taikymo baigiamuosiuose darbuose, ginamose disertacijose, užsakomuosiuose tyrimuose. Tai rodo, kad visuomenės ir pačių tyrėjų bei mokslininkų supratimas apie kokybinius tyrimus plėtojasi. Tačiau kokybinius tyrimus atliekant vis dar vyrauja kiekybinė samprata, kuri varžo, riboja kokybinių tyrimų inovatyvumą, prasingumą ir reikšmingumo pagrindimą. Kokybiniai tyrimai dar sunkiai pasiekia sociologijos, psichologijos, vadybos, sveikatos mokslų, politikos ir kitų mokslų kryptių tyrimus dėl įvairių priežasčių, pvz., pačių tyrėjų uždarmo ar griežtos nuostatos, kad tik kiekybiniai tyrimai yra gėris ir patikimumas, o kokybiniai tyrimai yra “nerimta”. Tačiau tarptautinė patirtis rodo ką kita: kokybinių tyrimų įgyvendinimas sveikatos ir medicinos, socialiniuose ir humanitariniuose moksluose sukūrė pridėtinę vertę keičiant ir / ar tobulinant konkrečias praktikas, metodikas ir metodologijas.

Seminaras remiasi trimis temomis (meno ir literatūros panauda kokybiniuose tyrimuose, metodologijų integravimas ir straipsnių rengimas). Seminaras atliepia pažengusių tyrėjų ir mokslininkų Lietuvoje poreikį mokytis panaudoti ne tik žodines medžiagas kokybiniuose tyrimuose, integruoti įvairias metodologijas ir kokybiškai rengti mokslo straipsnius.

2020-01-30/31 dienomis vyksiančiame STM seminare dėmesys bus skirtas praktiniams sprendimams, kurie susiję su kokybinių tyrimų įgyvendinimu. Dvi dienas trunkančiame seminare diskutuosime ir

dirbsime grupėse, orientuodamiesi į aukščiausio lygmens tyrimų kokybę lemiantį metodologinių reikalavimų įgyvendinimą. Šis seminaras svarbus tiek pradedantiems tyrėjams, doktorantams, jauniems mokslininkams, tiek ir patyrusiems mokslininkams, atstovaujantiems socialinių, humanitarinių, sveikatos mokslų sritis.

Seminaro turinį sudaro šios temos:

I. Tema „Meno ir literatūros panauda kokybiniuose tyrimuose - nuo duomenų rinkimo iki rezultatų interpretavimo“:

- Dokumentų ir artefaktų panauda kokybiniuose tyrimuose
- Vaizdinės ir garsinės medžiagos panauda kokybiniame tyrime
- Grožinės literatūros, dramos ir kino meno panauda kokybiniame tyrime
- Dailės komponentų panauda kokybiniame tyrime - nuo duomenų rinkimo iki rezultatų interpretavimo.

II. Tema „Inovacijos kokybiniuose tyrimuose: tyrimų tipų, metodologijų ir metodų integravimas“:

- Tyrimų tipų integravimas
- Tyrimų metodų integravimas
- Tyrimų metodologijų integravimas
- Trianguliacijos įgyvendinimas - skirtingi tipai, prasmė, patikimumas, tinkamumas ir metodologinis tikslas

III. Tema „Mokslo straipsnių rengimo ABC pradedantiems ir patyrusiems tyrėjams“:

- Tipinė ir netipinė mokslo straipsnio struktūra.
- Esminės klaidos, daromos rengiant mokslo straipsnį.
- Mokslo žurnalo parinkimas pagal mokslo sritį, kryptį ar tyrimo problemą?
- Mokslo problema ir tyrimo klausimas: kas, kaip, kiek ir kodėl?
- Kokie geriausia mokslo publikacijų pavyzdžiai ir kodėl jie laikomi geriausiais?
- Metodologijos dalies tikslumas ir aiškumas straipsnyje.
- Rezultatų interpretavimas Diskusijos dalyje: esminės klaidos ir kaip padaryti šią dalį kokybiška?
- Kaip taisyklingai formuojamos išvados straipsnyje?
- Citavimas - kas, kaip, kiek ir kodėl?

Seminaro vedėja ir autorė - prof. habil. dr. Vilma Žydžiūnaitė (socialiniai mokslai, edukologija; sveikatos ir medicinos mokslai, slauga), STM vadovė ir kiekybinių bei kokybinių tyrimų metodologijos viešos edukacijos pradininkė Lietuvoje. Žydžiūnaitė yra publikavusi per 190 mokslo publikacijų; parengusi 8 (bendra) autorines monografijas, 8 mokslo studijas ir 15 metodinių leidinių; pirmųjų Lietuvoje 2 vadovėlių apie kokybinius tyrimus bendraautorė; paskelbusi per 50 straipsnių visuomenei profesiniuose laikraščiuose ir žurnaluose bei socialinėse medijose aukštojo mokslo ir slaugos klausimais; vadovavusi 8 sėkmingai apgintoms daktaro disertacijoms, oponavusi 15 disertacijų gynimui, dalyvavusi 26 disertacijų gynimo tarybose, yra 5 mokslo žurnalų redkolegijų narė ir 2 mokslo žurnalų vyr. mokslo redaktorė; dalyvavusi 32 projektuose, vadovavusi 6 mokslo projektams;

perskaičiusi per 200 pranešimų mokslo konferencijose Lietuvoje ir užsienyje. Pravedusi per 160 seminarų mokslo tyrimų metodologijos klausimais Lietuvoje ir užsienyje.

Susitikime ir mokykimės kartu.

Pagarbiai, -

Prof. hab. dr. Vilma Žydžiūnaitė Socialinio tyrėjo mokyklos vadovė