



Trečioji STM Žiemos kūrybinė laboratorija
VISŲ TIPŲ UŽRAŠAI, VEDAMI VYKDANT KOKYBINIUS TYRIMUS

Ką ir kaip rašyti?

Kur panaudoti vedamų užrašų medžiagą?

Kaip užrašų medžiagą derinti su teorinėmis išvalgomis, rezultatų aprašymu ir interpretavimu bei išvadomis?

Kviečiame tyrėjus, doktorantus ir mokslininkus į trečiąją *Socialinio tyrėjo mokyklos* organizuojamą dviejų dienų *STM Žiemos kūrybinę laboratoriją*. Šiuo mokslo metodologijos renginiu, kuris vyks 2017 m. sausio 31-vasario 1 d. Kaune, tęsiame Socialinio tyrėjo mokyklos (STM) Žiemos mokslo metodologijos kūrybinių mokymosi seminarų ciklą.

Žiemos seminaruose, tęsdami tradiciją, dėmesį skiriame specifinėms tyrimo proceso detalėms, kurių teisingas išpildymas / vykdymas / įgyvendinimas didina kokybinio tyrimo kokybę, atliktų tyrimų rezultatų atpažįstamumą ir tyrėjų pripažinimą tarptautinėje mokslo bendruomenėje bei kelia visuomenės pasitikėjimą kokybinio tyrimo rezultatais.

Šiame seminare mokysimės apie skirtingų tyrėjo vedamų užrašų turinių formavimą ir paskirtį. Išbandysime jų parengimą praktiškai, dirbdami mažos apimties grupėse ir pavieniai. Šių metų Žiemos kūrybinės laboratorijos ypatumas – REFLEKTAVIMAS IR DĖMESYS INDIVIDUALIZUOTOMS IŽVALGOMS BEI ATLIEKAMO DARBO KOKYBĖ IR IŠBAIGTUMAS.

Kaip žinia, tyrėjo vedami užrašai yra privalomas komponentas be išimties visuose kokybiniuose tyrimuose, nesvarbu, koks specifinis metodas taikomas. Tačiau nacionalinis ir tarptautinis kontekstas atspindi probleminius laukus dėl tyrėjo užrašų komponentų pritaikomumo tyrimo ataskaitose, įvairių studijų lygmenų studijų programų studentų rengiamuose tarpiniuose ir baigiamuosiuose darbuose. Šiame seminare apie visas subtilybes ne tik kalbėsime, bet ir mokysimės jas išgryninti, derinti, taikyti, transformuoti ir pateikti pagal mokslo metodologijos nuostatas.

Kokios esminės temos bus aptariamoms ir kokios praktinės veiklos bus vykdomos šioje STM Žiemos kūrybinėje laboratorijoje?

- Tyrėjo užrašų tipai, formos ir paskirtys
- Skirtingų tyrėjo užrašų tipų taikymas skirtinguose kokybiniuose tyrimuose pagal metodus
- Tyrėjo užrašų turinio formavimas pagal tipus

- Tyrėjo užrašų turinio taikymas teorinėje, rezultatų, diskusijos dalyse ir išvadose
- Praktinės veiklos skirtos mokytis rengti skirtingus tyrėjo užrašų tipus bei formuoti jų turinius, atsižvelgiant į skirtingus kokybinių tyrimų metodus.

2017 m. sausio 31-vasario 1 d. STM Žiemos kūrybinėje laboratorijoje išskirtinį dėmesį skirsime praktinėms veikloms. Tai bus viena iš stiprių inovacijų, taikomų dirbant su STM klausytojais ☺

Kokia pirmosios (2015) ir antrosios (2016) STM Žiemos kūrybinės laboratorijos metodologijos seminarų dalyvių patirtis?

Patirtis rodo, kad įmanoma įsisavinti metodologijos subtilybes praktikuojantis tyrėjų grupėse, kai dirbame intensyviai 16 val. ☺ (2 dienos x 8 valandos = 16 val.).

Dviejų dienų seminare numatomas intensyvus mokymasis praktiškai, besiremiantis intelektine mąstymo ir reflektavimo įtampa, didžiuliu pasitenkinimu, kai gaunamas metodologiškai prasmingas rezultatas, dalijimusi metodologijos idėjomis, išskylančiomis kūrybinių darbų grupėse metu, ir dalijimusi mokymosi džiaugsmu.

STM nuo pat savo pirmosios gyvavimo idėjos, nuo pat pirmųjų formalizavimo(si) dienų laikosi Žalios politikos. Tai reiškia, kad STM seminarų dalyviai negauna popierinės medžiagos. Reikalinga studijavimui seminaro metu medžiaga visiems seminaro dalyviams be išimties yra išsiunčiama elektroniskai ir ją kiekvienas dalyvis turi turėti seminaro metu. Medžiagos formatas (popierinis ar elektroninis) seminare yra paties dalyvio sąmoningas apsisprendimas. Manome, kad tokia STM nuostata prisidedame prie gamtos išteklių išsaugojimo.

Seminaro vedėja prof. dr. Vilma Žydzūnaitė yra įgijusi du magistro kvalifikacinius laipsnius – Edukologijos (Vytauto Didžiojo universitete, Lietuvoje) ir Slaugos (Caring sciences with Major in Nursing; Švedijoje, Blekinge Technologijos institute, Sveikatos mokslų mokykloje), du daktaro laipsnius – Edukologijoje (Kauno technologijos universitete, Lietuvoje) ir Slaugoje (Tamperės universitete, Suomijoje). Prof. V. Žydzūnaitė yra praėjusi habilitacijos procedūrą (2007 m. Kauno technologijos universitete), skirtą mokslo metodologijos specializacijai švietimo ir sveikatos mokslų tyrimuose. Tarp habilitacijos procedūrą (*turima galvoje ne habilitacijos disertacijas, kurios buvo ginamos iki procedure tvarkos įvedimo Lietuvoje) praėjusių mokslininkų Lietuvoje tai yra vienintelis atvejis socialinių mokslų srityje, kai dėmesys koncentruotas tik į mokslo metodologiją. Todėl neatsitiktinai V. Žydzūnaitė esminį savo mokslo veiklos dėmesį ir skiria mokslo metodologijos klausimams studijų, kvalifikacijos kėlimo ir kompetencijų plėtotės (darbo su studentais, doktorantais, tyrėjais, mokslininkais), atliekamų tyrimų ir publikacijų plotmėse. Profesorė mokslo metodologijos srityje darbuojasi nuo 1997 m. Ji yra publikavusi septynis studijavimui skirtus įvairių tipų leidinius mokslo metodologijos klausimais.*

Prof. dr. V. Žydzūnaitė praktiškai, vykdydama mokslo tyrimus, įgyvendina kokybinius tyrimus virš 16 metų. Ji dėsto kokybinių tyrimų metodologijos ir metodų pagrindus bei subtilybes bakalauro, magistratūros ir doktorantūros studijų lygmenyse socialinių ir sveikatos mokslų studijų programų studentams. Mokslininkė savo mokslo publikacijomis, vedamais seminarais prisideda prie tarptautiškai

atpažįstamos kokybinių tyrimų metodologijos kultūros plėtotės Lietuvoje. Ji yra vadovavusi ne vienam sėkmingai atliktam kokybiniam tyrimui mokslo projektų ir visų studijų lygmenų baigiamųjų darbų, disertacijų bei monografijų, mokslo studijų rengimo sąrangose. Prof. dr. V. Žydžiūnaitė yra publikavusi šešias mokslo monografijas bei aštuonias mokslo studijas, kurių dauguma remiasi kokybinio tyrimo dizainu, taip pat yra publikavusi virš 160 mokslo straipsnių nacionaliniuose ir tarptautiniuose mokslo leidiniuose. Profesorė yra dalyvavusi dvidešimt trijų sėkmingai apgintų disertacijų gynimo Tarybose narės ir pirmininkės vaidmenyse edukologijos, psichologijos, sociologijos ir visuomenės sveikatos mokslų kryptyse. Ji yra opanavusi penkiolikai sėkmingai apgintų disertacijų edukologijos, sociologijos ir visuomenės sveikatos mokslų kryptyse. Profesorė vadovavo šešioms sėkmingai apgintoms edukologijos mokslo krypties disertacijoms, o kitų penkių apgintų disertacijų atvejais buvo formalioji konsultantė metodologijos klausimais edukologijos ir vadybos mokslų kryptyse Lietuvoje ir užsienyje. Mokslininkė yra skaičiusi pranešimus tarptautinėse mokslo konferencijose Airijoje, Jungtinėse Amerikos Valstijose, Austrijoje, Danijoje, Švedijoje, Suomijoje, Hong Konge, Islandijoje, Italijoje, Ispanijoje, Jungtinėje karalystėje, Graikijoje, Belgijoje, Japonijoje, Kanadoje, Olandijoje, Vokietijoje, Vengrijoje.

Kokybinių tyrimų metodologijos mokėsi iš tarptautiniu mastu pripažintų mokslininkų: i) sveikatos mokslų S. L. Ekman, A. Norberg, L. Palo-Bengtsson, A. Larsson Mauleon (Švedija), T. Suominen ir P. Astedt-Kurki (Suomija); ii) socialinių mokslų M. Maclure ir H. Torrance (Jungtinė Karalystė), T. Saevi (Norvegija), M. van Manen (Kanada), K. Charmaz (Jungtinės Amerikos Valstijos).

Iki malonių susimatymų STM Žiemos kūrybinėje laboratorijoje Kaune.

Pagarbiai,

Prof. dr. Vilma Žydžiūnaitė

Socialinio tyrėjo mokyklos (STM) vadovė