



Socialinio tyrėjo mokykla

STM kokybinių tyrimų kūrybinė laboratorija 2019

Pavasario seminaras

**„PROBLEMŲ SPRENDIMAS ĮGYVENDINANT KOKYBINIUS IR
KIEKYBINIUS TYRIMUS:
FUNDAMENTALŪS ELEMENTAI IR IŠŠŪKIAI“**

2019 m. kovo mėn. 14-15 d.

Kaunas

***Gerbiami kolegos tyrėjai, mokslininkai, doktorantai, praktikai, studentai
magistrantai,***

Šiuo pavasario seminaru Socialinio tyrėjo mokykla (STM) visaverčiai įžengia į penktuosius savo veiklos metus, per kuriuos pravesta 60 autorinių seminarų mokslo tyrimų metodologijos klausimais, o juose mokėsi per penkis šimtus tyrėjų, mokslininkų, doktorantų, praktikų iš Lietuvos ir užsienio.

STM kviečia Jus mokytis Pavasario seminare, kuris vyks 2019 m. kovo 14-15 dienomis Kaune. Tikimės, kad STM Pavasario seminaras paskatins Jūsų mokslinį kūrybiškumą ir prisidės prie mokslinio potencialo didinimo ir stiprinimo. Seminaro metu turėsite galimybes mokytis vieni iš kitų, diskutuoti, kelti klausimus ir tobulinti mokslo tyrimų metodologijos intelektualius įgūdžius ir įgauti didesnio pasitikėjimo savimi. Seminaras aktualus socialinių, humanitarinių, sveikatos mokslų tyrėjams, mokslininkams, doktorantams

Šio seminaro tema iškilai neatsitiktinai: Lietuvoje vis dar stokojame socialinių ir humanitarinių mokslų kultūroje aukščiausio lygmens publikacijų bei kokybiškai vykdomų tyrimų. Taip, augame, bet neretai remiamės „savamokslio“ koncepcija. Šis seminaras atliepia daugelio Lietuvos tyrėjų, mokslininkų, doktorantų ir magistrantų poreikį mokytis per veiklą ir diskutuojant apie patirtis ir priimančias metodologinius sprendimus, kurie sudarytų galimybes vykdyti tyrimus, turinčius tęstinumą, pritraukiančius geriausius mokslininkus ir tyrėjus iš Lietuvos ir užsienio.

2018-03-14/15 dienomis vyksiančiame STM seminare dėmesys bus skirtas praktiniams sprendimams, kurie yra susiję su kokybinių ir kiekybinių tyrimų įgyvendinimu. Dvi dienas trukančiame seminare diskutuosime ir dirbsime grupėse, orientuodamiesi į priešakinių, aukščiausio lygmens tyrimų kokybę lemiančius metodologinius reikalavimus bei jų įgyvendinimą nuo mokslo problemos suformavimo iki tyrimo ataskaitos parengimo bet kuriuo formatu. Šis seminaras svarbus tiek pradedantiems tyrėjams, doktorantams, jauniems mokslininkams, tiek ir patyrusiems mokslininkams. Seminare bus remiamasi per trylika pastarųjų metų pasaulio mokslininkų sukauptomis susistemintomis ir paskelbtomis publikacijose tarptautinėmis žiniomis ir patirtimis kiekybinių ir kokybinių mokslo tyrimų metodologijos problemų sprendimuose.

Kokybinių tyrimų metodologija, kaip specifinė mokslo šaka, įtraukia vis daugiau pasaulio mokslininkų, nesvarbu, kokios disciplinos, kurie konkrečius metodus ar metodologijas integruoja tarpusavyje, įveda naujus elementus, pritaiko atstovaujamos mokslo sritims bei kryptims, o tuomet atsiranda ir poreikis peržiūrėti ir tyrimo metodologijos procesą bei jį rekonstruoti. Todėl kokybinei mokslo tyrimų paradigmai seminare bus skirtas lygiaverčiai su kiekybine tyrimo paradigma.

Seminaro turinį sudaro šios temos:

I. Tema „Tyrimo koncepcijos formavimas: pirmieji žingsniai“:

- paradigmos įtaka diskursui (kalbos ir terminologijos tikslumas);
- septyni tyrėjo metodologiniai atsakymai ir jų įveiklinimo strategijos sau vykdyti pasirinktą tyrimą.

II. Tema „Aukštos kokybės tyrimo reikalavimų vykdymas“:

- kalba ir mokslo bendruomenės vertinimai (bendrosios tyrimų kokybės gairės, paradigminiai kriterijai);
- patikimumas ir įtikinamumas.

III. Tema „Teorinės perspektyvos pritaikymas“:

- kada tyrime būtina naudoti teorines perspektyvas?;
- kritinės teorijos (kritinė rasių teorija; lotynų kritinė (LatCrit) teorija; genčių kritinė (TribalCrit) teorija; postmodernizmas, post-struktūralizmas; išskylančios teorijos).

IV. Tema „Tyrimo dizainas“:

- tyrimo dizaino elementai ir jų tarpusavio ryšiai;
- epistemologinių ir teorinių perspektyvų jungimas su teorinėmis nuostatomis;
- metodologinės nuostatos (grindžiamoji teorija, naratyvo tyrimas, fenomenologija, atvejo studija, etnografija).

V. Tema „Tyrimo dalyvių atrankos perspektyvos“:

- kalba ir aprėptis;
- atrankos kriterijai;
- imties dydis;
- atrankos strategijos;
- problemos, susiję su „tyrėjo interesu“ „įvairialypėje“ imtyje ir tyrėjo pozicionavimas.

VI. Tema „Iššūkiai renkant duomenis“:

- duomenų valdymo plano sudarymas;
- iššūkiai pasirenkant tinkamus duomenų rinkimo metodus;
- interviu iššūkiai (interviu stilius ir tipas, interviu klausimai, lyderiaujančių klausimų vengimas, „blogi“ duomenys, iššūkių plėtojimas imant interviu grupėje, alternatyvos individualiuose interviu, stebėjimo iššūkiai, dokumentų analizės ir artefaktų pristatymo iššūkiai, iššūkiai naudojant socialines medijas);
- iššūkiai taikant duomenis, surinktus mišraus dizaino tyrime.

VII. Tema „Radinių analizės ir interpretavimo problemos ir jų sprendimai“:

- metodologijos vaidmuo;
- literatūros analizės vaidmuo;
- septynios duomenų analizės technikos;
- įrodymų etika;
- tyrėjo vaidmuo.

Seminaro vedėja ir autorė - prof. hab. dr. Vilma Žydžiūnaitė (socialiniai mokslai, edukologija; sveikatos mokslai, slauga), STM vadovė ir kiekybinių bei kokybinių tyrimų metodologijos viešos edukacijos pradininkė Lietuvoje. V. Žydžiūnaitė yra publikavusi per 180 mokslo publikacijų; parengusi 7 (bendra) autorines monografijas, 8 mokslo studijas ir 15 metodinių leidinių; pirmųjų Lietuvoje 2 vadovėlių apie kokybinius tyrimus bendraautorė; paskelbusi 50 straipsnių visuomenei profesiniuose laikraščiuose ir žurnaluose bei socialinėse medijose aukštojo mokslo ir slaugos klausimais; vadovavusi 7 sėkmingai apgintoms daktaro disertacijoms, opanavusi 15 disertacijų gynimų, dalyvavusi 25 disertacijų gynimų tarybose, yra 7 mokslo žurnalų redkolegijų narė ir 2 mokslo žurnalų vyr. mokslo redaktorė; dalyvavusi 31 projekte, vadovavusi 5 mokslo projektams. Pravedusi per 150 seminarų mokslo tyrimų metodologijos klausimais Lietuvoje ir užsienyje.

Susitikime ir mokykimės kartu.

Pagarbiai,-

Prof. hab. dr. Vilma Žydžiūnaitė
Socialinio tyrėjo mokyklos vadovė