



STM kokybinių tyrimų kūrybinė laboratorija 2020 Žiemos seminaras  
**„MENO IR LITERATŪROS PANAUDA KOKYBINIUOSE TYRIMUOSE - NUO DUOMENŲ  
RINKIMO IKI REZULTATŲ INTERPRETAVIMO.  
INOVACIJOS KOKYBINIUOSE TYRIMUOSE: TYRIMŲ TIPŲ, METODOLOGIJŲ IR  
METODŲ INTEGRAVIMAS.  
MOKSLO STRAIPSNŲ RENGIMO ABC PRADEDANTIEMS IR PATYRUSIEMS  
TYRĖJAMS.“**

2020 m. sausio mėn. 30-31 d.

Kaunas

I DIENA. 2020 m. sausio mėn. 30 d.

Laikas	Tema
<b>8.30-9.30</b>	<b>Dalyvių registracija</b>
9.30-10.30	Meno ir literatūros bei humanitarinių mokslų vaidmuo ir vertė (ne tik) socialiniuose tyrimuose: tyrimo idėja, tyrimo aktualumas ir vertingumas, tyrimo problemos specifikavimas
10.30-11.15	Menais grįsto dizaino (arts-based design) perspektyva ir koncepcija kokybiniuose tyrimuose
<b>11.15-11.30</b>	<b>Kavos / arbatos pertrauka</b>
11.30-12.30	Menas ir kokybiniai tyrimai: specifinės charakteristikos (tyrimas apie meną, menas kaip tyrimas ir menas tyrime - duomenys, analizė, interpretavimas, ataskaita)
12.30-13.30	Literatūros panauda ir vertė kokybiniuose tyrimuose: grožinė ar tikslinė literatūra - kas svarbiau? Nuo ko pradėti, kur ir kaip naudoti grožinę literatūrą empiriniame kokybiniame tyrime? Kaip pasirinkti konkrečius kūrinius ir kodėl? Kaip integruoti tyrimo rezultatus ir literatūros kūrinių?
<b>13.30-14.30</b>	<b>Pietūs</b>
14.30-15.30	Meno ir literatūros integravimo metodologinė ir bendroji mokslinė vertė atliekant socialinius ir kitų mokslo sričių empirinius kokybinius tyrimus.
15.30-16.30	Tyrėjo metodologinė pagalba sau keičiant turimą empirinių tyrimų sampratą ir darant poveikį kokybinių empirinių tyrimų kokybei: tarpdiscipliniškumas, multidiscipliniškumas ir globalumas, glocalumas.
<b>16.30-16.45</b>	<b>Kavos / arbatos pertrauka</b>
16.45-18.00	Kokybinių tyrimų integravimas: kuris metodas su kuriuo, kuri metodologija su kuria? Kodėl būtent taip?

## II DIENA. 2020 m. sausio mėn. 31 d.

Laikas	Tema
8.30-9.30	Grindžiamosios teorijos derinimas su kitais metodais ir metodologijomis: nuo tyrimo idėjos iki išvadų
9.30-10.30	Fenomenologijos derinimas su kitomis metodologijomis: nuo tyrimo idėjos iki išvadų
10.30-11.15	Diskurso analizės derinimas su kitomis metodologijomis: nuo tyrimo idėjos iki išvadų
<b>11.15-11.30</b>	<b>Kavos / arbatos pertrauka</b>
11.30-12.30	Veiklos tyrimo derinimas su kitomis metodologijomis: nuo tyrimo idėjos iki išvadų
12.30-13.30	Atvejo studijos derinimas su kitomis metodologijomis: nuo tyrimo idėjos iki išvadų
<b>13.30-14.30</b>	<b>Pietūs</b>
14.30-15.30	Mokslo žurnalo tikslinis pasirinkimas. Mokslo žurnalo koncepcija ir filosofija. Mokslo žurnalo mokslinis vertingumas. Straipsnio atitikimas mokslo žurnalo koncepcijai. Straipsnio mokslškumas.
15.30-16.30	Straipsnio rengimo metodologijos parametrai. Dėmesys pagrindimui, metodologijai, radiniams, interpretavimui, išvadoms. Straipsnio apimtis. Ryšys tarp straipsnio struktūros dalių ir numatytų parametru (tyrimo klausimai, tyrimo metodologija, radiniai, išvados).
<b>16.30-16.45</b>	<b>Kavos / arbatos pertrauka</b>
16.45-18.00	Radinių interpretavimas, tyrimo ribotumai, rekomendacijos ir išvados - kokios dažniausios klaidos? Citavimas globalumas ir glokalumas: tai, kas atrodo nereikšminga, faktiškai yra lemtinga straipsnio cituojamumui, pripažinimui ir autoriaus žinomumui. Literatūros sąrašo sudarymas: atidumas, specifika, sistema.